

WILD TEACHER

**ESPLORARE NUOVE FRONTIERE NELLA GESTIONE EMOTIVO-COMPORTAMENTALE
DELLA CLASSE PER UNA PIÙ EFFICACE AZIONE DIDATTICA**



**Corso di formazione *out-door full-immersion*
per insegnanti di scuola secondaria di 1° e 2° grado**

2-3 SETTEMBRE 2017 – DIMARO (TN)



La gestione emotivo-comportamentale di una classe scolastica, condizione essenziale per un insegnamento autenticamente efficace, necessita oltre che di solide competenze didattiche proprie di ciascuna disciplina, di una vasta e articolata serie di **competenze relazionali e comunicative** sapientemente dosate, quali **autorevolezza ed empatia, fermezza ed assertività**, nonché della capacità di **operare come un team affiatato con i colleghi del consiglio di classe**.

Riuscire a **interessare gli alunni** agli argomenti, **coinvolgerli nel processo di apprendimento, motivarli allo studio, mantenere la loro attenzione, gestirne i comportamenti disturbanti**, richiede la capacità di destreggiarsi, e al tempo stesso di sapersi coordinare con gli altri colleghi quali membri dello stesso **equipaggio**, in acque talvolta impetuose, altre volte placide, tra secche nascoste e rapide insidiose, di saper **cogliere i piccoli segnali spesso impercettibili** che qualcosa sta per accadere, di saper **governare situazioni impreviste e conflittuali**, di comprendere quando è il momento di accelerare, quando di impartire una svolta energica, quando invece è necessario rallentare e infine quando è opportuno assecondare la corrente, ovvero quando si può e si deve allentare la presa sulla classe.

La sfida educativa si vince grazie a **docenti in grado di padroneggiare la complessità** di tali situazioni, in cui **emotività e cognitività** sono indissolubilmente legate, capaci di **diventare attrattori limbici per i propri studenti, di lavorare in team con i propri colleghi**, di non lasciarsi travolgere dalla pericolosa corrente dell'abitudine, della consuetudine, del **si è sempre fatto così**.

C'è bisogno di insegnanti che sappiano **andare oltre ciò che sanno già fare**, che credano sia importante passare da una visione **io-insegnante** a una **noi-consiglio**, capaci di trasmetterla in modo convincente ai propri colleghi nonostante gli individualismi, le resistenze, le perplessità.

Il corso di formazione **WILD TEACHER**, attraverso la pratica **out-door** del **rafting** e a sessioni d'aula **full-immersion** porta a **esplorare nuove frontiere**, ossia nuove possibilità e modalità nella gestione emotivo-comportamentale della classe, a ri-conoscere i confini e i limiti del proprio essere docente, a varcarli per allargare i propri orizzonti, a **ri-scoprirsi docenti autorevoli ed efficaci, a sviluppare e a diffondere l'attitudine alla collaborazione e al lavoro di squadra** con i propri colleghi.

FULL-IMMERSION OUT DOOR RAFTING

In campo aziendale è ormai prassi ampiamente diffusa e consolidata, nonché apprezzata e universalmente **riconosciuta come la più incisiva**, fare **formazione in una condizione full-immersion**, ovvero in una situazione residenziale lontano dalla quotidianità, dalle solite incombenze, per dedicare tempo a se stessi, all'apprendimento, alla crescita personale: ciò consente infatti di **massimizzarne l'efficacia in termini di tempo, di costi e di risultati**. Per quanto possa apparire una metodologia recente, in realtà quella di isolarsi dal quotidiano **per prepararsi** a un compito, a una prova, a un nuovo ruolo o incarico, al passaggio verso uno *status* sociale diverso o per acquisire maggiore consapevolezza di sé, è una prassi che attraversa da sempre, **in modo sincronico e diacronico, l'umanità**, a partire dai **riti di passaggio** e misterici, passando per l'efebia militare e il ritiro spirituale, sino per giungere ai giorni nostri con il ritiro di preparazione a cui si sottopongono atleti e squadre in vista di una stagione sportiva o di un evento agonistico.

Analogamente le **pratiche out-door**, oltre che essere la modalità privilegiata dal mondo aziendale per le attività di **team-building**, consentono un apprendimento globale e diretto, giacché coinvolgono simultaneamente la **componente fisica, emotiva e cognitiva** della persona in un ambiente naturale che favorisce l'apertura verso nuovi orizzonti.

Il **rafting** in particolare, oltre che essere un'attività **sicura, adatta e accessibile a tutti**, rappresenta un'**esperienza concreta**, e al tempo stesso **potentemente metaforica**, di molte dinamiche dell'ambiente e della vita scolastica degli insegnanti, dalla quale si possono trarre innumerevoli spunti, riflessioni, apprendimenti teorici e pratici che è possibile declinare nelle diverse situazioni all'interno dell'aula scolastica, del consiglio di classe e nel rapporto di collaborazione con i colleghi.



FINALITÀ

Ciascun partecipante potrà perseguire le **finalità** che avverte come **importanti per sé**:

- **agire in modo corretto ed efficace** di fronte a comportamenti disturbanti
- **ampliare il repertorio** delle proprie competenze e modalità comunicative
- **confrontarsi** con altri docenti su problematiche, vissuti, difficoltà e **condividere** cultura esperienziale, **soluzioni, buone prassi**
- dedicare tempo a se stessi: **avere cura di sé**, dei propri bisogni, dei propri valori
- fare **chiarezza**, mettere **ordine**, dare un **nome** a ciò che si conosce e a quanto si sta facendo
- incrementare la capacità di **motivare, interessare, ispirare** i propri studenti
- ri-caricare le **energie** e la **motivazione** in vista di un nuovo anno scolastico
- **sperimentare** nuove posture, nuovi strumenti, altre possibilità
- **sviluppare nuove strategie** nella gestione della classe e di **collaborazione con i colleghi**
- **trasformarsi** per trasformare
- trovare **conferme, buone domande e nuove motivazioni**

DESTINATARI

Docenti di scuola secondaria di I e II grado, dirigenti scolastici, psicologi, educatori, formatori, studenti universitari.

- chi cerca **nuove motivazioni**
- chi crede nell'importanza del **lavoro di squadra** tra colleghi di una classe, di un istituto
- chi desidera **mettersi in gioco** e provare a **superare** limiti e confini
- chi è convinto che dagli altri e dalle nuove esperienze si possa sempre **imparare**
- chi è un insegnante autorevole ed efficace e crede che si possa ancora **migliorare**
- chi intende essere **agente di cambiamento** per la propria classe, la propria scuola, la propria comunità
- chi mira a **portare a compimento** le proprie potenzialità e a dare il meglio di sé
- chi pensa sia giusto **dedicare** tempo a se stessi
- chi ritiene che il segreto di **insegnare al meglio** stia nel **continuare a imparare**
- chi sente di voler **fare il punto del proprio percorso** nel mondo della scuola
- chi sta studiando per **diventare** insegnante
- chi vuole **conoscere** meglio se stesso



PROGRAMMA E CONTENUTI DEL CORSO

Sabato 2 settembre

- ore 10.00: check-in Hotel AlpHoliday Dolomiti di Dimaro (TN)
- ore 11.00: sessione d'aula: **La prima impressione: l'immagine di sé alla classe**
- ore 13.00: pranzo
- ore 14.00: attività libera*
- ore 17.00: sessione d'aula: **Modificare lo sguardo: i comportamenti disturbanti**
- ore 19.00: cena
- ore 20.30: sessione d'aula: **La gestione della classe: tra autorevolezza, empatia e fermezza**

Domenica 3 settembre

- ore 08.30: rafting presso centro Extreme Waves di Mestriago di Commezzadura (TN)**
- ore 12.30: check-out e pranzo
- ore 14.00: sessione d'aula: **Il fiume, il gommone, l'equipaggio: declinazioni scolastiche**
- ore 16.00: sessione d'aula: **Bilancio conclusivo**
- ore 16.30: attività libera*

6

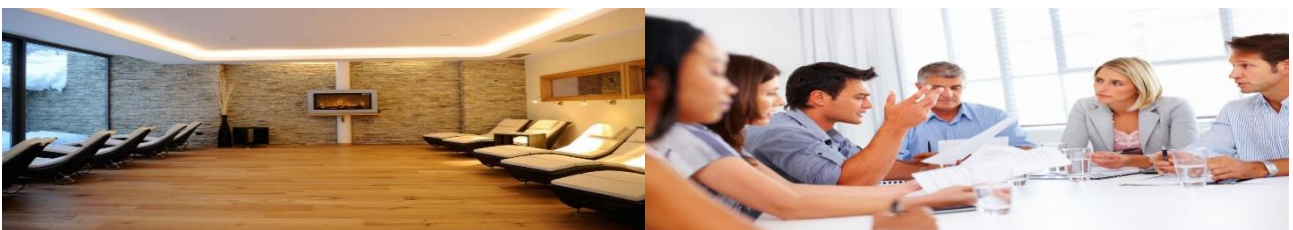
* possibilità di accesso all'area wellness sino alle ore 18.00 di domenica 4.

** le attività outdoor sono svolte dalle guide accreditate e abilitate del centro Extreme Waves.

MODALITÀ DIDATTICHE DELLE SESSIONI D'AULA

Per favorire l'apprendimento e l'applicazione dei contenuti si prevedono:

- brevi **interventi frontali** a carattere teorico
- visione di **filmati**
- **pratiche** dialogico-filosofiche
- esercitazioni e **giochi di ruolo**
- discussione e **analisi casi reali**
- lavori in **sottogruppi**



NUMERO PARTECIPANTI

L'esperienza **WILD TEACHER** prevede un gruppo ristretto di partecipanti*: **minimo 8 – massimo 15**.

*Il corso verrà attivato solo in caso di raggiungimento del numero minimo di partecipanti.

QUOTA DI ADESIONE

Quota di adesione per singolo partecipante è di €. 300,00 iva inclusa.

La quota di adesione include*:

- 1 pernottamento in camera doppia in hotel 4 stelle Alpholiday Dolomiti (www.alpholiday.it) con trattamento di pensione completa (colazione a buffet, pranzo e cena con menù a scelta serviti al tavolo e buffet di insalate) acqua ai pasti e accesso all'area wellness (uso accappatoio personale, sauna, piscina interna ed esterna riscaldata, palestra)
- pranzo del sabato
- attività outdoor rafting a cura di Extreme Waves (www.extremewaves.it)
- copertura assicurativa attività outdoor
- sessioni d'aula
- materiale didattico

Supplemento camera singola: €.20,00.

* La quota non comprende tutto ciò che non è dettagliato sopra (bevande ai pasti, consumazioni extra, trattamenti wellness, frigo-bar).

TERMINE E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Inviare scheda di adesione (pag. 9) e copia bonifico bancario via mail (info@liberamentecpf.com) o fax 0365.67.91.15 **entro e non oltre venerdì 11 agosto 2017**.

La quota di adesione verrà interamente restituita nel caso di:

- mancato raggiungimento numero minimo di partecipanti;
- disdetta entro e non oltre venerdì 11 agosto maggio 2017 comunicata via e-mail info@liberamentecpf.com (oltre tale data la quota di adesione non potrà essere rimborsata).



MODALITÀ DI PAGAMENTO

Bonifico bancario intestato a:

Liberamente. Consulenza e pratiche filosofiche di Alberto Latorre. Banca Cooperativa Valsabbina Ag. Salò (Bs) - IBAN: IT69 D051 1655 1800 0000 0023 117.

Causale versamento:

ISCRIZIONE CORSO WILD TEACHER 2-3 SETTEMBRE 2017

MATERIALI PER RAFTING

- scarpe sportive da bagnare
- (in alternativa sandali sportivi da trekking, scarpette scogli)
- costume
- maglietta sintetica
- asciugamano



ALBERTO LATORRE

Formatore e consulente filosofico. Laurea e Dottorato di Ricerca in Filosofia; Master di 2° livello in Consulenza Filosofica; Cultore della Materia presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Verona; supervisore progetti di tirocinio in ambito scolastico e sanitario-assistenziale al Master Co.Fil. Università Ca' Foscari di Venezia, socio della Società Italiana di Storia delle Religioni e dell'Associazione Italiana Master in Consulenza Filosofica.

Ho maturato una decennale esperienza come **docente** di Lettere e di Filosofia e Storia, presso scuole secondarie di I e II grado. In veste di **formatore** e **consulente filosofico** svolgo interventi di prevenzione dei comportamenti a rischio e di approfondimento del valore educativo e filosofico della pratica sportiva, in istituti di istruzione superiore.

Mi occupo da quindici anni di **formazione e consulenza organizzativa e aziendale**, realizzando per aziende, enti e istituzioni corsi di formazione anche out-door sul tema della leadership, della delega, della collaborazione, della comunicazione e della gestione dei conflitti.

SCHEDA ADESIONE CORSO



2-3 settembre 2017 – DIMARO (TN)

Cognome: _____ Nome: _____

Data di nascita: _____ Luogo di nascita: _____

Codice fiscale: _____

Partita Iva: _____

Residente in: _____ n.: _____

CAP: _____ Località: _____ (_____)

tel./cell.: _____ e-mail: _____

Istituto/Ente: _____ Qualifica professionale: _____

Titolo di studio: _____

* * *

9

Intestazione per fattura: _____

(solo se diversa da dati personali)

via / piazza: _____ n.: _____

CAP: _____ Località: _____ (_____)

Partita Iva: _____

Codice fiscale: _____

* * *

OPZIONI PER SISTEMAZIONE ALBERGHIERA

Richiedo sistemazione in camera singola (supplemento €20,00 da versare contestualmente alla quota di adesione €300,00: totale €320,00)

Richiedo di essere sistemato in camera con il sig./la sig.ra (indicare cognome e nome):

Con riferimento alla L.675/96 e al D.L.196/2003, autorizzo il trattamento dei miei dati personali nei termini consentiti dalla legge da parte del responsabile del trattamento dei dati personali dott. Alberto Latorre.

Luogo: _____ Data: _____ Firma: _____

Ritagliare e spedire con copia bonifico bancario all'indirizzo info@liberamentecpf.com o al n. di fax 0365 679 115.



I TUOI OBIETTIVI

Quali obiettivi ti poni partecipando all'esperienza **WILD TEACHER?**

I TUOI DUBBI

Quali dubbi ti accompagnano all'esperienza **WILD TEACHER?**

LE TUE RISORSE

Quali risorse potrai mettere in gioco durante l'esperienza **WILD TEACHER?**

Ritaglia questa pagina e portala con te al corso.



PER MAGGIORI INFORMAZIONI



+39 347 69 86 384

+ 39 0365 679 115



info@liberamentecpf.com

www.liberamentecpf.com

